

## Kort cyclisch leren en verbeteren via JOHN

# 46%

Van de studenten  
ervaart vaak  
**studiestress**

## De ongezouten mening van studenten

### Studiesucces van studenten verhogen?

Hogescholen willen graag het studiesucces verhogen van hun studenten. Succesvolle studenten ervaren vaak minder studiestress en hebben een grotere kans hun studie af te maken. Wil je weten welke factoren dit zouden kunnen beïnvloeden, wat de studenten bezighoudt en waar ze een sterke mening over hebben? Eigenlijk wil je gewoon de ongezouten mening van de student horen, zodat je echt weet hoe je ze kan helpen hun studiesucces te vergroten. Niet over een paar maanden, maar op korte termijn.

### Wie is JOHN?

Traditioneel worden er vaak al tools ingezet om de meningen van studenten op te halen. Denk aan tools zoals: enquêtes, smiley zuilen, dagelijkse e-mails met peilingen en apps. Maar hoe groot is de motivatie om via deze tools je stem te laten horen? Vaak is dit niet anoniem of voelt het niet zo. Vaak duren de onderzoeken lang voordat er bruikbare data uitkomt of is de vraagstelling erg beperkt. Daarom hebben we JOHN ontwikkeld. Een laagdrempelige en aantrekkelijke manier om je mening te geven.

WAAR ZOU JE MEER HULP BIJ  
WILLEN HEBBEN TIJDENS JE STUDIE?

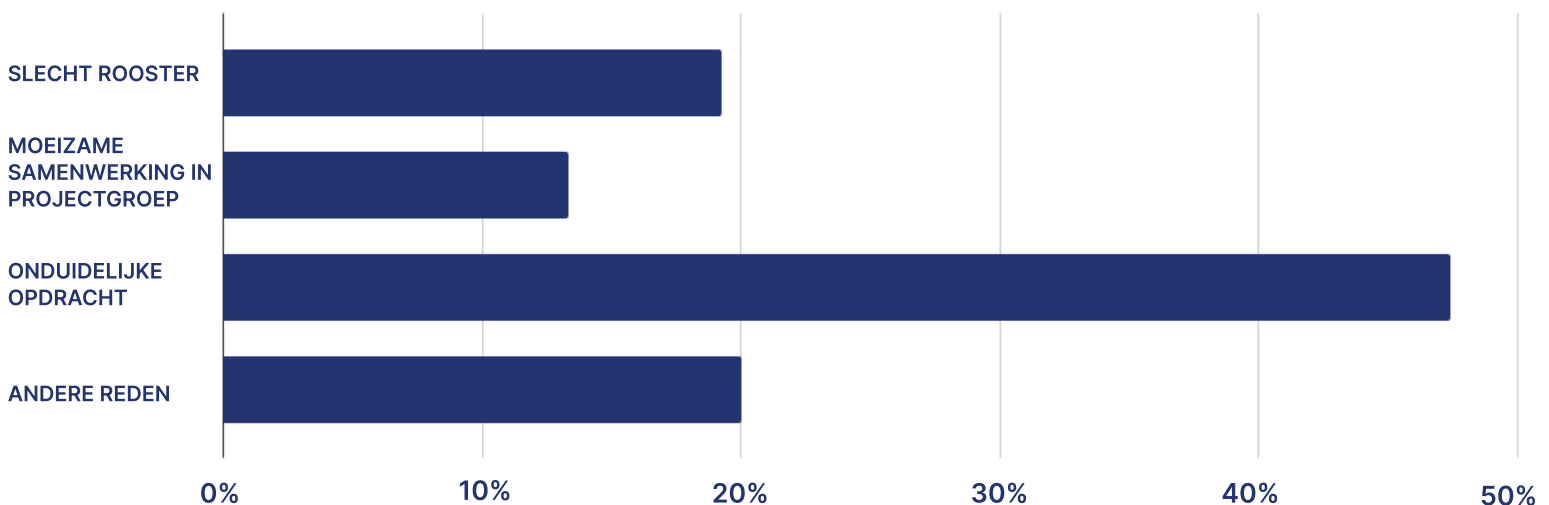


**VERTEL HET  
JOHN!**

## Waarom JOHN?

Het is een bewezen methodiek waarbij we een zuil met groot interactief scherm introduceren op een plek waar veel studenten langskomen. We stellen per week 1 nieuwe vraag met daaronder 4 plaatjes waar je je stem kan laten horen door op een plaatje te klikken. De kracht van JOHN is de hoge aantrekkingskracht voor studenten, de personalisatie van het karakter JOHN, de visualisatie van antwoorden en hoge fun factor. Studenten ervaren daadwerkelijk anonieme inspraak en komen er vaker voor terug.

In onderstaande grafiek staat de uitkomst van de vraag:  
**“WAAR ZOU JE MEER HULP BIJ WILLEN HEBBEN TIJDENS JE STUDIE?”**  
Door deze vraag te stellen, krijg je inzicht in de behoeften van de studenten.



## JOHN creëert draagvlak voor verandering!

Wekelijks leveren we inzichten aan die bewust maken wat studenten ergens van vinden. Hierdoor ga je in gesprek met collega's en studenten. Je komt in beweging. Onderwerpen die belangrijk zijn voor studenten komen sneller op de agenda. Er ontstaat draagvlak voor verandering. Wanneer studenten JOHN weten te vinden, kan je als opleiding wekelijks toetsen wat studenten bezighoudt. Het is geen exact meetinstrument, maar de thermometer in jouw organisatie waarmee je kort cyclisch luistert en bijstuurt. Studenten voelen zich op deze manier echt gehoord.

# 44%

Van de studenten  
ervaart studiestress  
door een  
**onduidelijke  
opdracht**



JOHN geeft ons vaak verrassende inzichten, waarmee je direct verbetering kan doorvoeren. Deze manier van bevraging heeft een grote meerwaarde voor ons als Hogeschool. Hierdoor kunnen wij studenten efficiënter en doelgerichter ondersteunen. We hebben al veel tools op dit gebied om het studiesucces van studenten te verhogen, maar niet zo direct en kort cyclisch als dat kan met JOHN.

**Margreet Verboom - Hogeschool Utrecht**



“Een student die inspraak heeft is bereid harder te werken dan als alles wordt opgedragen. De aantrekkingskracht is hoog door het grote touchscreenscherm. Door de anonimiteit en de vervolgvragen wordt het voor docenten ook **makkelijker om doelgerichte ondersteuning te geven**. Het gekozen naam en karakter sluit ook aan bij de personaliteit van de Hogeschool Utrecht.”

**Amber van der Werf - Studente aan Hogeschool Utrecht**

**OOK UW EIGEN JOHN?**

Mail naar: [vraag@vertelhetjohn.nl](mailto:vraag@vertelhetjohn.nl)